

Officina degli Errori: un esperimento esteso di formazione dei docenti della scuola primaria

Sara RICCIARDI¹, Fabrizio VILLA¹, e Stefano RINI²

¹*INAF- Istituto Nazionale di Astrofisica OAS Osservatorio di Astrofisica e scienza dello Spazio di Bologna Via Gobetti 101*

²*Equipe Formative Territoriali dell'Emilia Romagna*

e-mail di riferimento: sara.ricciardi@inaf.it

Abstract

In questo contributo descriviamo un esperimento esteso per portare approcci costruzionisti nelle scuole pubbliche di Bologna.

L'Officina degli Errori nasce dalla collaborazione tra l'Osservatorio Astronomico e Scienza dello Spazio di Bologna (OAS), che fa parte dell'Istituto Nazionale di Astrofisica (INAF), il Museo del Patrimonio Industriale di Bologna e l'Istituto Comprensivo 12 di Bologna, scuola Polo per la Formazione. Questa formazione è centrata su laboratori didattici hands-on, sviluppati fin dal 2012 dai ricercatori di OAS, destinati agli studenti delle scuole primarie sulla scorta del lavoro del Tinkering Studio - San Francisco Exploratorium. Questa pratica viene spesso presentata ai docenti di scienza della formazione primaria nei laboratori di tecnologie informatiche ma è molto interessante dal punto di vista della fisica di base. L'"Officina degli Errori" è pensata per i docenti in servizio che generalmente non sono a conoscenza di questa pratica. In questo contributo evidenziamo brevemente la nostra motivazione, la struttura dell'"Officina degli Errori" e la lesson learned appresa nella coprogettazione con i docenti e le possibili implementazioni nella realtà delle scuole pubbliche.