

I corsi di fisica presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano

Federico CORNI

Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano

e-mail di riferimento: federico.corni@unibz.it

Abstract

La Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano, all'interno dell'autonomia della Provincia, offre agli studenti e alle studentesse del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria un percorso rimodulato innovativo, basato su una serie di criteri condivisi all'interno della Facoltà stessa. Il corso, che in alcuni aspetti si discosta da molti altri corsi di laurea del resto d'Italia, completa nel 2020-21 il quarto anno e al termine del quinquennio, verrà valutato e aggiornato.

Nel mio intervento, introdurrò gli aspetti innovativi del corso per quanto riguarda in particolare la fisica e descriverò come i corsi (sono 2 e si svolgono su due anni) sono stati progettati e attuati in modo da integrare didattica e disciplina, favorire il collegamento con gli altri corsi di tipo scientifico e umanistico, dare il giusto peso a scuola dell'infanzia e scuola primaria, collegare lezioni e laboratorio, favorire una comprensione primaria e profonda della disciplina da parte degli studenti mettendoli nelle condizione di saper ascoltare e parlare ai loro futuri alunni.

Il corso, in continuità con quello precedentemente messo a punto a Modena e Reggio Emilia, in collegamento col convegno biennale "Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria e dell'infanzia, al crocevia fra discipline scientifiche e umanistiche" svoltosi a Reggio Emilia dal 2010, è frutto e oggetto di ricerca, con un progetto ad hoc finanziato da UNIBZ "Primary Physical Science Education – Courses and materials for teacher education based upon an imaginative (metaphoric and narrative) approach to the experience of Forces of Nature". Dal 2014 è stato presentato e discusso in diverse comunicazioni a congressi e in articoli su rivista, gli ultimi dei quali ne sintetizzano basi teoriche [1], implementazione e valutazione [2].

[1] Corni F, Fuchs HU, 2020 Primary Physical Science for Student Teachers at Kindergarten and Primary School Levels: Part I – Foundations of an Imaginative Approach to Physical Science – *Interchange* **51** 315-343.

[2] Corni F, Fuchs HU, in press Primary Physical Science for Student Teachers at Kindergarten and Primary School Levels: Part II – Implementation and Evaluation of a Course – *Interchange*.