

# ***Ambito A - Aggiornamento su tematiche Fisica e sviluppi della ricerca contemporanea***

## **Un corso di aggiornamento come ponte tra Università e Scuola: un esempio da Roma Tre**

**Ilaria DE ANGELIS<sup>1,2</sup>, Adriana POSTIGLIONE<sup>1,2</sup>**

<sup>1</sup>*Dipartimento di Matematica e Fisica, Università degli Studi Roma Tre, Roma*

<sup>2</sup>*INFN, Sezione di Roma Tre, Roma*

e-mail di riferimento: [ilaria.deangelis@uniroma3.it](mailto:ilaria.deangelis@uniroma3.it)

### **Abstract**

Negli ultimi anni è sempre più importante supportare i docenti di scuola secondaria superiore nella loro didattica, creando spazi e tempi di confronto e arricchimento con i loro colleghi e con il mondo universitario. Ciò è tanto più urgente se si pensa alla necessità di introdurre a scuola la Fisica Moderna, verso la quale spesso i docenti non si sentono sufficientemente preparati. Per questo, ogni anno presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università Roma Tre si svolge un corso di aggiornamento rivolto ai docenti delle scuole PLS del territorio. Il corso, della durata di 40 ore totali, si articola in circa 15 incontri pomeridiani che si svolgono una volta a settimana nel periodo tra ottobre e febbraio, in modo da permettere ai docenti di confrontarsi sistematicamente con l'Università e anche con i loro colleghi e così creare e mantenere un rapporto continuativo con i partecipanti durante l'anno scolastico.

Durante il corso vengono ogni anno trattati argomenti di Fisica Moderna (Fisica Quantistica, Relatività, Astrofisica e Cosmologia), e vengono offerti spunti didattici, idee per laboratori poveri ed esercizi, percorsi e risorse didattiche, proposte di attività extra-scolastiche da svolgere all'interno degli ambienti universitari. A febbraio, inoltre, ci si confronta sulle modalità dell'Esame di Stato del Licei Scientifici, discutendo e condividendo difficoltà, problemi e soluzioni.

Il Corso, dunque, è diventato un luogo di discussione e di arricchimento, e ha posto le basi per progettare e realizzare nel tempo sequenze di insegnamento/apprendimento, come un percorso di fisica quantistica co-progettato da Università e Scuola o una modalità di formazione docenti che riguardasse la Relatività Generale.